



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Челюстно-лицевой и пластической хирургии с/ф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

врач челюстно-лицевой хирург

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой и пластической хирургии с/ф
Наименование кафедры

Протокол от 22.04.2019г. № 10
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой А.Ю. Дробышев
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета фа-
культета Стоматологический
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г. № 10
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета А.В. Митронин
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления Н.В. Ярыгин
Директор фундаментальной библиотеки Е.А. Ступакова
Председатель Учебно-методического совета О.В. Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.Ю. Дробышев
должность, степень Расшифровка подписи
Профессор кафедры, д.м.н. В.В. Гулаков
Должность, степень Расшифровка подписи
Доцент кафедры, к.м.н. Т.П. Шипкова
Должность, степень Расшифровка подписи

Рецензент:

Москва 2019

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	4
3. Объем практики и виды учебной работы.....	15
4. Содержание практики	16
5. Формы отчетности по практике	17
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	17
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
7.1.1 Задания в тестовой форме.....	17
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	17
8.1. Оценивание обучающегося на тестировании	17
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	18
9.1. Основная литература.....	18
9.2. Дополнительная литература	18
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	18
11.1. Аудиторный фонд	18
11.2. Материально-технический фонд.....	19
11.3. Библиотечный фонд	19

1. Цели и задачи практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная	
<i>Название практики</i>	
реализуется в	<u>базовой и вариативной</u> части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
	<i>Базовой/Вариативной</i>
по направлению подготовки (специальности)	
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	
<i>Код и наименование специальности/направления подготовки</i>	
<u>очная</u>	формы обучения.
<i>Очной/очно-заочной</i>	

Цель:

подготовка врачебных кадров высшей квалификации "врач челюстно-лицевой хирург", способных и готовых осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности челюстно-лицевая хирургия.

Задачи:

выпускник программы ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний в челюстно-лицевой области среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний челюстно-лицевой области пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персо-

нала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с

№	Код	Содержание компетенции
		использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные философские законы, правила и принципы анализа информации, формирование заключений и выводов Теоретические основы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации. Основные направления логического анализа, преобразования и изложения информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и оценивать общественно-политическую, научно-практическую и педагогическую информацию; Пользоваться учебной, научно-популярной литературой, сетью ИНТЕРНЕТ для профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами планирования научных исследований; навыками построения и изложения результатов научно-практической деятельности в виде обобщающих выводов; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности
2.	УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками управления коллективом, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; <p>Приобрести опыт:</p>

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> • коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности
3.	УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание, структуру и основные требования программ среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования; • основные нормативные документы регламентирующие педагогическую и профессиональную медицинскую деятельность на этапах среднего и высшего медицинского образования; • содержание государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере здравоохранения; • современные требования и принципы психолого-педагогической науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать элементы образовательных программ при планировании и реализации педагогической деятельности на этапах среднего и высшего медицинского образования; • применять основы и принципы психолого-педагогической науки в индивидуальной педагогической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования и реализации педагогической деятельности в рамках требования программ высшего и среднего медицинского образования; • навыками составления плана занятий по отдельным тематикам. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподавания разделов челюстно-лицевой хирургии студентам стоматологических и лечебных факультетов медицинских вузов, а так же опыт педагогической деятельности при обучении интернов и ординаторов
4.	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; • характеристики воздействия физических факторов на организм; • закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; • основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; • анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; • понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; • функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; • структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование и поддержание здорового образа жизни; • использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности; • анализировать условия возникновения, развития и распространения заболеваний и их осложнений; • планировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение распространения заболеваний; <p>Владеть:</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> • навыками и принципами формирования здорового образа жизни, их поддержания и развития; • навыками организации противоэпидемических мероприятий; • навыками выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построения своей практической деятельности с учетом профилактической направленности, предупреждения возникновения и/или распространения заболеваний. • По выявлению ранних симптомов заболевания • Опыт по реализации принципов онкологической настороженности врача
5.	ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и организацию медицинской помощи населению; • нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность и организацию диспансеризации в медицинских учреждениях различного уровня; • принципы формирования диспансерных групп наблюдения, и периодичность диспансеризации; • основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; • основы и документацию врачебно-трудовой медицинской экспертизы; • перечень заболеваний, подлежащих обязательному диспансерному наблюдению; • принципы онкологической настороженности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать профилактические медицинские осмотры; • выявлять лиц с хроническими заболеваниями, подлежащими диспансерному наблюдению и учету; <p>пользоваться документацией, регламентирующей диспансерную деятельность медицинских учреждений;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципами онкологической настороженности; • навыками формирования групп пациентов по заболеваниям, подлежащим диспансерному наблюдению; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения
6.	ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину и основы диагностики особо опасных инфекционных заболеваний • клиническую картину и особенности диагностики стадий лучевой болезни; • клиническую картину и особенности комбинированных и сочетанных поражений в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий; • характеристику повреждающих факторов современного оружия; • структуру содержания противоэпидемических мероприятий и этапы оказания медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планировать проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных поражений и при стихийных бедствиях; • Осуществлять эвакуацию инфекционных больных и раненых по направлению и по назначению; • Организовать карантинные мероприятия <p>Владеть:</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики особо опасных инфекционных заболеваний; • навыками диагностики состояний, угрожающих жизни; • навыками организации и проведения противошоковых мероприятий;
7.	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатели здоровья и их характеристику; • методы учета и оценки показателей здоровья; • социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья населения; • принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; • основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать необходимые социально-гигиенические методики для медико-статистического анализа показателей здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по использованию компьютерной техники и программ для проведения медико-статистического анализа показателей здоровья <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по сбору информации о показателях здоровья населения и ее первичному медико-статистическому анализу
8.	ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; • основные понятия общей нозологии; • современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; • особенности современного проявления клинической картины и течения хирургических заболеваний ЧЛЮ у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; • основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; • закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; • анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; • функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; • структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; • составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; • определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их целесообразность;

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> • анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; • анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; • интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; • определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; • формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ -10; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов; • методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного; • навыками клинической оценки результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований; • навыками клинического анализа и прогнозирования при проведении реконструктивных, онкологических и др. операций в челюстно-лицевой области; • осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; • базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; • техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; • медико-функциональным понятийным аппаратом; • медицинским и стоматологическим инструментарием; • навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по выявлению и анализу у пациентов симптомов и синдромов заболевания • по постановке предварительного и окончательного диагнозов и их формулировке в соответствии с МКБ на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований.
9.	ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные принципы терапии хирургических заболеваний ЧЛЮ у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; • основы психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах на лице; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать профилактику хирургических заболеваний ЧЛЮ; • составить и обосновать план лечебных мероприятий при воспалительных заболеваниях, дистрофиях и травмах; • сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству, определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии и определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме; • оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; • организовать адекватное послеоперационное лечение больного; • определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; • оказывать консультативную помощь;

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих видах патологии: <p><i>Воспалительные заболевания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - одонтогенный, травматический, гематогенный остеомиелит; - постлучевой остеорадионекроз; - абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии; - флегмоны челюстно-лицевой области различной этиологии; - одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищом и без такового; - фурункулы и карбункулы лица; - специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: актиномикоз, туберкулёз, сифилис. <p><i>Травмы челюстно-лицевой области:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вывихи нижней челюсти: острые и привычные; - переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти; - переломы верхней и нижней челюстей; - переломы скуловых костей и дуг; - переломы костей носа; - ранения мягких тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии; - ожоги, отморожения, электротравмы лица; - сочетанные и комбинированные повреждения. <p><i>Осложнения, возникающие в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кровотечения: луночковые, костные, из мягких тканей; - острое ороантральное сообщение с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелюстную пазуху и без такового; - инородные тела тканей челюстно-лицевой области различной локализации и этиологии; - тромбофлебит вен лица; - медиастенит. <p><i>Заболевания и повреждения слюнных желёз:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - атрофия слюнной железы; - гипертрофия слюнной железы; - сиалоаденит (острый и хронический); - абсцесс слюнной железы; - свищ слюнной железы; - сиалолитиазис; - мукоцеле слюнной железы; - нарушения секреции слюнных желёз (гипоптиализм, птиализм, ксеростомия); - доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы; - болезнь Микулича; - некротизирующая сиалометаплазия; - сиалэктазия; - стеноз слюнного протока; - травмы слюнной железы. <p><i>Ретинированные и дистопированные (интактные) зубы.</i></p> <p><i>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - синдром Костена; - острый и хронический артрит; - артроз; - анкилоз; - болевой синдром дисфункции ВНЧС;

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> - контрактуры нижней челюсти воспалительного генеза; - контрактуры нижней челюсти: мукогенные, дерматогенные, миогенные. <p><i>Неврологические заболевания челюстно-лицевой области:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - невралгия ветвей тройничного нерва; - невропатия ветвей тройничного нерва; - неврит ветвей лицевого нерва; - миофасциальный синдром болевой дисфункции; - вегеталгия; - глоссалгия; - прочие прозопалгии. <p><i>Новообразования челюстно-лицевой области.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные; - ретенционные кисты слюнных и слюнных желез; - врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи; - доброкачественные опухоли кожи; - доброкачественные опухоли мягких тканей; - лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гемартромы; <ul style="list-style-type: none"> - доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхождения; - врожденные и приобретенные диспластические поражения челюстных костей; предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.); - злокачественные опухоли кожи; - злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения; злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения первичные и вторичные; - злокачественные опухоли слюнных желез; - злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения. <p><i>Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врожденные и приобретенные; - дефекты и деформации челюстных костей врожденные и приобретенные; - врожденные расщелины верхней губы и неба. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками клинического анализа и прогнозирования при проведении реконструктивных, онкологических и др. операций в челюстно-лицевой области; • навыками организации адекватного послеоперационного лечения больного; • определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнять их в необходимом объеме: <ul style="list-style-type: none"> - Вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации - Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей с использованием методов пластики - Остеосинтез при переломах верхней и нижней челюстей различной локализации - Фрагментарная и круговая остеотомия костей носа. - Цистотомия и цистэктомия при кистах челюстных костей различной локализации и размера - Радикальная верхнечелюстная синусотомия с пластикой свищевого хода - Секвестрэктомия - Удаление кисты подъязычной слюнной железы вместе с железой - Устранение слюнного свища

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> - Устранение сужения выводного протока слюнной железы - Удаление поднижнечелюстной слюнной железы - Субтотальная и тотальная резекция околоушной слюнной железы с опухолью с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва - Первичная хейлопластика при односторонних и двусторонних расщелинах - Пластика дефектов неба местными тканями - Пластика обширных дефектов на твердом небе с использованием лоскутов на ножке - Блок-резекция альвеолярного отростка и краевая резекция тела нижней челюсти - Частичная резекция нижней челюсти с сохранением и нарушением ее непрерывности - Половинная резекция нижней челюсти с экзартикуляцией и одномоментной костной пластикой - Устранение анкилоза без костной пластики и с одномоментной пластикой аутооттрансплантатом - Иссечение доброкачественной опухоли мягких тканей любых размеров - Удаление доброкачественных опухолей костей лицевого скелета - Операции по формированию, переносу и распластыванию круглого стебельчатого лоскута - Пластика красной каймы верхней или нижней губы местными тканями - Резекция губы по поводу опухоли с одномоментной пластикой местными тканями - Склерозирующая терапия гемангиомы мягких тканей - Удаление сосудистых опухолей лица и шеи одной и двух анатомических областей - Устранение дефектов брови различными способами местной пластики - Удаление инородного тела в пределах кожи и клетчатки - Удаление инородного тела из глубокорасположенных тканей - Взятие трансплантата из ретромолярной области - Взятие подбородочного аутооттрансплантата - Взятие реберного аутооттрансплантата. - Взятие подвздошного аутооттрансплантата - Удаление обширных новообразований и рубцов кожи волосистой части головы, мягких тканей лица и шеи с одномоментным замещением дефекта экспансированными тканями - Наложение дистракционного аппарата на верхнюю или нижнюю челюсти - Удаление врожденных кист и свищей челюстно-лицевой области - Трахеостомия - Контурная пластика одной анатомической области - Дермоабразия площадью от 5 см² до 15 см² - Хирургическая коррекция кожи лица и шеи при ее атрофии (типичная операция) - Секторальная хирургическая коррекция кожи лица и шеи - Повторная операция иссечения кожи при атрофии кожи лица и шеи - - Хирургическая коррекция грыж и кожи верхних и нижних век при ее атрофии - Устранение птоза бровей - Липосакция подбородка - Уменьшение размера ушных раковин - Коррекция мочки уха - Удаление локального отложения жира лицевой области верхних отде-

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>лов шеи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иссечение рубцов до 5,0 см включительно - Устранение рубцовых контрактур с пластикой местными тканями до 5,0 см включительно <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хирургического и комплексного консервативного лечения пациентов с патологией и повреждениями челюстно-лицевой области, нуждающихся в неотложной специализированной помощи • Хирургического и комплексного консервативного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями, доброкачественными новообразованиями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области
10.	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; • особенности проведения интенсивной терапии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объем возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; • осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; • определить объем и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни пациента
11.	ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристику основных методов и принципов медицинской реабилитации; • Характеристику методов и средств немедикаментозной терапии. Механизмы действия и изменения, возникающие в тканях; • Принципы и теоретическое обоснование санаторно-курортного лечения; • Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составить план комплексной реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ; • Выбрать отдельные методы немедикаментозного лечения и обосновать необходимость их применения в раннем и отдаленном послеоперационных периодах; • Оценить необходимость и назначить санаторно-курортное лечение в отдаленном послеоперационном периоде у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в ком-

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<p>плексном лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По планированию комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов с патологией челюстно-лицевой области на этапах лечения
12.	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; • основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; • ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; • составлять комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование и поддержание здорового образа жизни; • использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; • принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; • навыками и принципами формирования здорового образа жизни, их поддержания и развития; • навыками выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения агитационной работы среди пациентов и здорового населения, направленные на разъяснение и мотивацию к формированию здорового образа жизни
13.	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристику и содержание основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • Структура медицинских организаций и подразделений, их назначение и функции, распределение кадрового состава. • Общественные и медицинские принципы охраны здоровья граждан в современном обществе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан • Организовать и возглавить работу отделений челюстно-лицевой хирургии многопрофильных клиник и челюстно-лицевых стационаров
14.	ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные методы оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных отделениях медицинских учреждений • Понятия и характеристики «качества медицинских услуг» в зависимости от их вида и объема

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		<ul style="list-style-type: none"> • Задачи методы медицинской статистики. Способы статистической обработки данных • Принципы и методы экспертизы качества медицинских услуг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять на практике основные способы статистической обработки показателей качества оказания медицинской помощи • Осуществить первичную медицинскую экспертизу оказания качества медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками применения компьютерных технологий для экспертной оценки и статистической обработки показателей качества медицинской помощи <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведения первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей.
15.	ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; • особенности проведения интенсивной терапии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; • осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; • определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни пациента

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях			1	1	1	1

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Промежуточный контроль: ²			0	0	0	0	0

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Врожденные дефекты и деформации черепно-челюстно-лицевой области	<p>Тема 1. Врожденные деформации челюстных костей. Классификация. Методы обследования. Деформации верхней челюсти, клиника, диагностика, лечение. Деформации нижней челюсти, клиника, диагностика и лечение. Сочетанные деформации обеих челюстей.</p> <p>Тема 2. Послеоперационные и посттравматические дефекты и деформации челюстно-лицевой области Методы устранения. Современные способы активизации трофики и профилактика глубоких трофических нарушений в тканях и тканевых комплексах, используемых в восстановительных операциях.</p> <p>Тема 3. Современное состояние вопроса об этиологии и патогенезе пороков развития лица и шеи.</p> <p>Тема 4. Пороки развития жаберных дуг и щелей. Современные методы диагностики. Хирургические методы лечения.</p> <p>Тема 5. Классификация врожденных пороков развития челюстно-лицевой области. Расщелины верхней губы, альвеолярного отростка, мягкого и твердого неба, хирургические методы лечения. Косые расщелины лица. Вторичные деформации верхней губы и носа, у больных с расщелинами. Пути устранения.</p> <p>Тема 6. Проявление наследственных синдромов в челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика, методы лечения</p> <p>Тема 7. Орбитальный гипертелоризм. Классификация, диагностика, клиника, способы устранения.</p> <p>Тема 8. Классификация, этиология, патогенез краниосиностозов. Методы обследования. Современные методы лечения.</p>
2.	Эстетическая хирургия лица и шеи	<p>Тема 1. Косметические операции на лице и шее. Принципы отбора больных.</p> <p>Тема 2. Деформации носа, классификация, клиническая картина. Методики устранения.</p> <p>Тема 3. Деформация ушных раковин, клиника, методики устранения.</p> <p>Тема 4. Деформации губ, методы лечения.</p> <p>Тема 5. Возрастные изменения тканей век, методики лечения.</p>

		Тема 6. Возрастные изменения мягких тканей лица и шеи, методики лечения. Тема 7. Лифтинги. Тема 8. Послеоперационное ведение больных.
3.	Имплантология	Тема 1. Современные виды имплантатов, их характеристика, показания к выбору. 2. Подготовка полости рта к имплантации: увеличение высоты альвеолярных отростков, синуслифтинг.

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5 Формы отчетности

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчетная документация

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	60

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

7.1.1 Задания в тестовой форме

- Дополнительные методы исследования для диагностики переломов скуловой кости (УК 1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)
 - ЭОД
 - биопсия
 - рентгенография*
 - радиоизотопное
 - цитологическое

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся даются по 100 тестовых заданий в каждом варианте, формируемых компьютерной программой индивидуально для каждого студента.

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	90-100
хорошо	80-89
удовлетворительно	70-79
неудовлетворительно	70 и менее

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**9.1. Основная литература**

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Челюстно-лицевая хирургия: Учебник /под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 876 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
2. 1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с.: ил.
3. 2.	Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Т.Г. Робустовой.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010.- 685 с.: цв.ил.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Каталог электронных библиотек	http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	свободный
2.	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/	свободный
3.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/ http://www.gumer.info/	свободный
4.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	свободный
5.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/	свободный
6.	Официальный сайт МГМСУ	www.msmsu.ru	свободный
7.	Официальный сайт кафедры челюстно-лицевой и пластической хирургии	www.rcmfs.ru	свободный
8.	Поисковые сайты Yandex, Rambler, Google	www.yandex.ru , www.rambler.ru , www.google.ru	свободный
9.	Электронная научная библиотека	www.elibrary.ru	свободный
10.	Российский Фонд Фундаментальных исследований (РФФИ)	www.rfbr.ru	свободный
11.	Национальный электронно-информационный консорциум	www.neicon.ru	свободный

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

2.	- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4.	- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы: специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются: наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием: не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

Таблица 12.

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁴
1.	Врожденные дефекты и деформации черепно-челюстно-лицевой области	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением, Проектор Acer, Телевизор Samsung, флэш-карта с видеофильмами, Расходные материалы
2.	Эстетическая хирургия лица и шеи	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением, Проектор Acer, Телевизор Samsung, флэш-карта с видеофильмами, Расходные материалы
3.	Имплантология	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением, Проектор Acer, Телевизор Samsung, флэш-карта с видеофильмами, Расходные материалы

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Периодические журналы, выписываемыми кафедрой

5.

⁴ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.